

Методические рекомендации по проведению НОКО в образовательных организациях дополнительного образования

Одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования является развитие системы регулирования качества дополнительного образования. Независимая оценка качества образования (НОКО) проводится в образовательных организациях дополнительного образования. Анкетированию подлежат дети, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, и их родители.

Образовательным организациям, подлежащим НОКО, необходимо:

1. Создать на своем сайте в edu.tatar.ru вкладку «НОКО».
2. Пройти по ссылке <http://edu.tattech.ru/>, зайти раздел НОКО и выбрать анкеты для детей и родителей.
3. Скачать ссылку на анкеты для детей и родителей, разместить их на своем сайте во вкладке «НОКО».
4. Провести разъяснительную работу о важности заполнения анкет на родительских собраниях - для родителей и на собраниях в объединениях - для детей.
5. Организовать и провести анкетирование обучающихся объединений и их родителей, используя ссылки на анкеты для детей и родителей, размещенные на сайте организации во вкладке «НОКО».
6. Во вкладке «НОКО» разместить подтверждающие документы по пунктам Приложения 3 (по каждому пункту в отдельной папке). Обращаем ваше внимание на то, что не все пункты Приложения 3 требуют подтверждающих документов (см. столбец «Подтверждающие документы»).

В первый день проведения НОКО на сайте образовательной организации дополнительного образования в новостной ленте размещается информация для детей и родителей об анкетировании, затем проводится анкетирование детей и их родителей в соответствии с графиком.

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Подтверждающие документы
1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		–
2	Количество компьютеров в расчете на одного педагога		–
3	Количество мультимедийных проекторов на объединение		–
4	Количество интерактивных досок и приставок		–
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (да / нет)		–
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет (да / нет)		–
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, оборудованные кабинеты для проведения занятий кружка) (да / нет)		Перечень специализированных кабинетов
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий (да / нет)		–
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (да / нет)		–
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) (да / нет)		Перечень электронных учебников и учебных пособий
1.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
1	Наличие спортивного зала (да / нет)		–
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) (да / нет)		–
3	Наличие тренажерного зала (да / нет)		–

4	Наличие бассейна (да / нет)		–
5	Наличие медицинского кабинета (да / нет)		–
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) (да / нет)		–
7	Наличие столовой на территории организации (да / нет)		–
1.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
1	Использование дистанционных образовательных технологий (да / нет)		Перечень наименований
2	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (да / нет)		Перечень наименований с датами проведения
3	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) (да / нет)		–
1.4.	Наличие дополнительных образовательных программ		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности (кол-во)		Перечень программ
2	Наличие программ технической направленности (кол-во)		Перечень программ
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности (кол-во)		Перечень программ
4	Наличие программ художественной направленности (кол-во)		Перечень программ
5	Наличие программ естественно-научной направленности (кол-во)		Перечень программ
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности (кол-во)		Перечень программ
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ (кол-во)		Перечень программ
1.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		

1	Информации о конкурсах и олимпиадах по дополнительному образованию в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации (кол-во по уровням)		Перечень мероприятий с датами проведения
2	Удельный вес численности обучающихся в кружках, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по дополнительному образованию детей в общей численности учащихся (% , по уровням)		Дипломы участников по уровням проведения
3	Наличие в отчетном году из числа обучающихся в кружках образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня по дополнительному образованию детей (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням)		Дипломы победителей по уровням проведения
4	Удельный вес численности обучающихся в кружках образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году (% , по уровням)		Дипломы участников по уровням проведения
5	Наличие из числа обучающихся в кружках победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням)		Дипломы победителей по уровням проведения
6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО (кол-во)		Перечень мероприятий с датами проведения
1.6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (да / нет)		Программа психологического сопровождения
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся (да / нет)		Наименование объединений, в которых такие занятия проводятся
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (да / нет)		Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве (да / нет)		Программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве
1.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет)		Наименование объединений, в которых такие обучающиеся есть
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да / нет)		Перечень специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да / нет)		Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование (да / нет)		Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставленных в постоянное пользование
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (да / нет)		Список ассистентов

6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным дополнительным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) (да / нет)		Наименование объединений, в которых такие занятия проводятся, перечень мероприятий
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) (да / нет)		–
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет)		–